

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации
Финансов



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Титученко А.А.
Протокол от 12.05.2025 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль)подготовки: специализация N 3 "Технические средства агропромышленного комплекса":

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра финансов Парамонов П.Ф.

Доцент, кафедра финансов Стукова Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении", утвержден приказом Минтруда России от 01.03.2017 № 210н; "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 187н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет механизации	Председатель методической комиссии/совета	Соколенко О.Н.	Согласовано	12.05.2025
2		Руководитель образовательной программы	Курасов В.С.	Согласовано	12.05.2025, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об экономической деятельности предприятия и связанных с ней процессов в современных условиях функционирования организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативной и правовой базы, отечественного и зарубежного опыта в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;
- применение знаний при оценке тенденций технологического развития в сфере своей профессиональной деятельности на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов;;
- применение навыков анализа капитальных и инвестиционных вложений с использованием различных источников информации и современных методик проведения экономических расчетов;;
- формирование навыков предлагать оптимальные варианты для принятия управленческих решений относительно капитальных и инвестиционных вложений на автотранспортном предприятии исходя из ограничений имеющихся ресурсов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники

ОПК-3.1 Способен воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере своей профессиональной деятельности, готовить реферативные обзоры и отчеты

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает источники научно-технической информации в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Умеет выявлять и оценивать тенденции технологического развития в сфере своей профессиональной деятельности на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает экономические показатели, характеризующие технологический уровень развития предприятия в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет проводить расчет экономических показателей, характеризующих уровень развития предприятия в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками расчета, анализа экономических показателей, характеризующих тенденции технологического развития предприятия в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Использует нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности для решения прикладных задач

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает источники получения нормативных показателей в сфере профессиональной деятельности для решения прикладных задач

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет использовать нормативные показатели в сфере профессиональной деятельности для решения прикладных задач

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками применения источников нормативной информации в сфере профессиональной деятельности для решения прикладных задач

ПК-П9 Способен организовать оценку экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений на автотранспортном предприятии

ПК-П9.1 Способен провести анализ капитальных и инвестиционных вложений с использованием различных источников информации и современных методик проведения экономических расчетов

Знать:

ПК-П9.1/Зн2 Знает экономическую сущность капитальных и инвестиционных вложений

Уметь:

ПК-П9.1/Ум2 Умеет проводить расчет экономических показателей для оценки эффективности капитальных и инвестиционных вложений

Владеть:

ПК-П9.1/Нв2 Владеет навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности капитальных и инвестиционных вложений

ПК-П9.2 Способен собрать и провести анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность автотранспортного предприятия

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Знает источники получения информации для расчета комплекса показателей, характеризующих деятельность автотранспортного предприятия

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Умеет анализировать деятельность автотранспортного предприятия на основе системы экономических и социально-экономических показателей

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Владеет навыками анализа деятельности автотранспортного предприятия на основе системы экономических и социально-экономических показателей

ПК-П9.3 Предлагает оптимальные варианты для принятия управленческих решений относительно капитальных и инвестиционных вложений на автотранспортном предприятии исходя из ограничений имеющихся ресурсов

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Знает перечень показателей, необходимых для сравнительной оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений на автотранспортном предприятии

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Умеет проводить расчет показателей, необходимых для сравнительной оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений на автотранспортном предприятии

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Имеет навыки расчета показателей, необходимых для сравнительной оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений на автотранспортном предприятии

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика предприятия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	31	1		16	14	41	Зачет
Всего	72	2	31	1		16	14	41	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	44		10	9	25	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики страны	8		2	1	5	
Тема 1.2. Организация производства в предприятиях	9		2	2	5	
Тема 1.3. Основные средства и внеоборотные активы предприятия, их использование	9		2	2	5	
Тема 1.4. Оборотные средства предприятия и их использование	9		2	2	5	
Тема 1.5. Персонал предприятия и его использование	9		2	2	5	
Раздел 2. Доходы, расходы, инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортных предприятий	28	1	6	5	16	ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3
Тема 2.1. Расходы и затраты в деятельности автотранспортного предприятия	8		2	1	5	
Тема 2.2. Доходы, прибыль предприятия и их распределение	9		2	2	5	
Тема 2.3. Инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортного предприятия	10		2	2	6	
Тема 2.4. Внеаудиторная контактная работа	1	1				
Итого	72	1	16	14	41	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)**

Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики страны

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1.Понятие, цели и функции предприятия

2.Внутренняя и внешняя среда предприятия

3.Типы предприятий

4.Место малых предприятий в экономике страны

5.Сущность, методы и инструменты государственного регулирования деятельности предприятий

Тема 1.2. Организация производства в предприятиях

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1.Производственная и организационная структура предприятия. Производственная инфраструктура предприятия.

2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

3.Типы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл

Тема 1.3. Основные средства и внеоборотные активы предприятия, их использование

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1.Имущество и капитал предприятия. Основные средства: сущность, состав, структура, методы оценки и переоценки.

2.Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений.

3.Формы воспроизводства основных средств. Основные показатели использования основных средств.

Тема 1.4. Оборотные средства предприятия и их использование

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.

2.Планирование и нормирование оборотных средств на предприятии.

3.Источники формирования и показатели использования оборотных средств. Нематериальные ресурсы организаций.

Тема 1.5. Персонал предприятия и его использование

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1.Профессионально-квалификационный состав рабочей силы. Показатели оценки использования трудовых ресурсов предприятия.

2.Производительность труда: понятие и показатели. Нормирование труда на предприятии.

3.Понятие оплаты труда. Понятие и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Стимулирование деятельности работников.

Раздел 2. Доходы, расходы, инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортных предприятий

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Расходы и затраты в деятельности автотранспортного предприятия

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1.Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции, услуг

2.Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции

3.Методы планирования себестоимости продукции, услуг. Основные направления снижения себестоимости продукции, услуг на предприятии

Тема 2.2. Доходы, прибыль предприятия и их распределение

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1.Финансовые ресурсы организаций. Доходы и прибыль: сущность, функции и виды.

2.Рентабельность: понятие и показатели. Методы планирования прибыли.

3.Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.

*Тема 2.3. Инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортного предприятия
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Понятие инноваций и инновационной деятельности предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия.

2. Сущность, классификация и структура капитальных вложений. Методика оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений.

3. Экономическая сущность и принципы аренды. Понятие, виды и функции лизинговых сделок. Экономическая сущность и механизм франчайзинга

Тема 2.4. Внеаудиторная контактная работа

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Внеаудиторная контактная работа

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между принципами организации производственного процесса и их характеристикой

Принципы организации производственного процесса:

1. Пропорциональности
2. Параллельности
3. Прямоточности
4. Принцип ритмичности

Характеристика принципов организации производственного процесса:

а) Операция по изготовлению заданного количества продукции повторяются через равные промежутки времени

б) Обеспечивается кратчайший путь движения предметов труда от запуска сырья в производство до получения готовой продукции

в) Одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса

г) Равная производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений организации

2. Укажите соответствие между видами цехов предприятия и их названием

Виды цехов:

1. Вспомогательный цех
2. Обслуживающий
3. Подсобный цех
4. Основной цех

Названия цехов:

а) цех производства продукции

б) транспортный цех

в) тарный цех

г) цех ремонта оборудования

3. Найдите соответствие между показателем технико-экономического использования оборудования и методикой его расчета

Технико-экономический показатель использования оборудования

1. Коэффициент экстенсивного использования оборудования

2. Коэффициент интенсивного использования оборудования

3. Коэффициент интегрального использования оборудования

4. Коэффициент сменности

Методика расчета показателей

- а) Отношение фактического и нормативного объема выпускаемой на данном оборудовании продукции
- б) Отношение фактического и эффективного фонда времени работы оборудования
- в) Отношение фактического и максимально возможного числа смен на установленном оборудовании
- г) Произведение коэффициентов экстенсивного и интенсивного использования оборудования

4. Найдите соответствие между видами норм труда и их характеристикой

Виды норм труда:

- 1. Обоснованные затраты времени на выполнение единицы работы одним работником или группой работников
- 2. Число единиц работы, которое должно быть выполнено в единицу времени одним работником или группой работников
- 3. Обоснованное число объектов, подразделений, служб в расчете на одного работника аппарата управления
- 4. Обоснованное число объектов, которое работник или группа работников должен обслуживать в единицу времени

Характеристика норм труда:

- а) Норма выработки
- б) Норма управляемости
- в) Норма обслуживания
- г) Норма времени

5. Рассчитать величину производственной мощности цеха. Ответ укажите в единицах.

В цехе установлено - 20 станков

Плановый фонд времени работы одного станка - 4200 часов в год

Часовая производительность одного станка - 10 единиц продукции.

Ответ укажите в единицах.

6. Рассчитать величину выработки продукции в стоимостном измерении в расчете на одного работника организации. Ответ укажите в рублях.

Объем производства продукции - 400 ед.

Цена реализации единицы продукции - 500 руб.

Количество работников, производящих продукцию 5 чел.

Ответ укажите в рублях.

7. Определить норму выработки продукции за месяц. Ответ укажите в единицах.

Норма времени на изготовление одного изделия составляет 20 минут. Длительность рабочего дня составляет 8 час. Количество рабочих дней в месяце 23 дня. Ответ укажите в единицах.

8. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений за год. Ответ укажите в тыс.руб.

Предприятие приобрело автомобиль стоимостью 3 млн руб. и нормативным пробегом 1,0 млн км. Фактический пробег за год составил 60 тыс.км. Ответ укажите в тыс.руб.

9. Укажите метод, который используется при нормировании оборотных средств вновь созданного предприятия

- а) аналитический
- б) прямого счета
- в) коэффициентный
- г) процентный

10. Укажите, какой из показателей наиболее полно характеризует использование основных средств предприятия

- а) производство продукции на единицу производственной площади
- б) коэффициент интенсивной загрузки оборудования
- в) коэффициент экстенсивной загрузки оборудования
- г) капиталоотдача

Раздел 2. Доходы, расходы, инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортных предприятий

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите последовательность экономических элементов затрат организации применяемой в публичной финансовой отчетности

- а) Амортизация
- б) Затраты на оплату труда
- в) Материальные затраты
- г) Отчисления на социальные нужды

2. Найдите соответствие между признаком классификации и видами инвестиций

Признак классификации:

- 1. по новизне
- 2. по характеру результатов
- 3. по охвату рынка
- 4. по области применения

Виды инвестиций:

- а) технологические и производственные
- б) локальные и региональные
- в) продуктовые и процессные
- г) радикальные и улучшающие

3. Укажите последовательность расчета показателей прибыли, представленных в «Отчете о финансовых результатах»

- а) чистая прибыль
- б) прибыль до налогообложения
- в) прибыль от продаж
- г) валовая прибыль

4. Укажите в правильной последовательности затраты, формирующие цеховую себестоимость продукции и услуг предприятия

- а) Общепроизводственные расходы
- б) Сырье и материалы за минусом возвратных отходов
- в) Оплата труда производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды
- г) Топливо и энергия на технологические цели

5. Рассчитать показатель рентабельность продаж. Ответ указать в %

Выручка от продаж продукции – 800 тыс. руб.

Себестоимость продаж – 300 тыс. руб.

Коммерческие расходы – 200 тыс. руб.

Управленческие расходы – 100 тыс. руб.

6. Определите индекс доходности инвестиционного проекта

Чистая текущая стоимость проекта - 100 млн. руб.

Инвестиционные вложения - 50 млн. руб.

7. Рассчитать величину прибыли до налогообложения. Ответ указать в тыс.руб.

Прибыль от продаж продукции организации – 90 тыс. руб.

Прочие доходы – 50 тыс. руб.

Прочие расходы – 40 тыс. руб.

8. Определите величину коэффициента износа основных средств предприятия

Стоимость основных средств на конец года - 200 тыс. руб.

Сумма начисленных амортизационных отчислений - 40 тыс. руб.

9. Рассчитать величину валовой прибыли автотранспортного предприятия. Ответ указать в тыс. руб.

Выручка от предоставления транспортных услуг – 125000 тыс. руб.

Себестоимость услуг - 96500 тыс. руб.

10. Укажите, в какой ситуации будет отмечаться увеличение прибыли предприятия
- а) увеличивается арендная плата
 - б) увеличивается величина дивидендов
 - в) увеличиваются реализационные цены
 - г) выручка от продаж продукции растет большими темпами, чем ее себестоимость

11. Укажите, предприятие стало продавать свою продукцию дороже, при этом коэффициент оборачиваемости оборотных средств

- а) ухудшится
- б) не изменится
- в) уменьшится
- г) увеличится

12. Укажите источники финансирования инвестиций на предприятии

- а) внутренние и внешние
- б) индивидуальные и коллективные
- в) собственные и заемные
- г) долгосрочные и краткосрочные

13. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Результатом капитальных вложений является...

- а) снижение фондоемкости
- б) прирост производственных мощностей
- в) рост рентабельности основного капитала
- г) снижение материалоемкости

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3

Вопросы/Задания:

1. Место и роль предприятия в структуре национальной экономики

2. Понятие, функции и цели деятельности предприятия

3. Внутренняя и внешняя среда предприятия

4. Типы предприятий

5. Основные функции малых предприятий в экономике РФ и региона

6. Имущество предприятия

7. Капитал предприятия

8. Основные средства: сущность, состав, источники формирования

9. Формы воспроизводства основных средств предприятия

10. Показатели обеспеченности основными средствами предприятия

11. Показатели эффективности использования основных средств пред-приятия

12. Технико-экономические показатели эффективности использования оборудования предприятия
13. Сущность износа и амортизации
14. Методы начисления амортизационных отчислений
15. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
16. Планирование и нормирование оборотных средств организации
17. Источники формирования оборотных средств предприятия
18. Показатели использования оборотных средств предприятия
19. Основные рекомендации по повышению экономической эффективности использования основных и оборотных средств организации
20. Трудовые ресурсы организации: понятие и профессионально-квалификационный состав
21. Показатели использования, структуры и состояния кадров предприятия
22. Производительность труда: понятие и показатели
23. Сущность и функции заработной платы
24. Сдельная и повременная формы оплаты труда
25. Нормирование труда
26. Организация оплаты труда
27. Нематериальные ресурсы организации
28. Финансовые ресурсы организации
29. Производственная и организационная структура предприятия
30. Производственная инфраструктура
31. Типы организации производства
32. Производственный процесс и принципы его организации
33. Производственный цикл
34. Производственная программа и производственная мощность предприятия

35. Прибыль организации: сущность, функции и показатели

36. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм

37. Рентабельность: понятие и показатели

38. Государственное регулирование деятельности предприятий

39. Факторы и резервы роста экономической эффективности производственной деятельности предприятия

40. Риски в деятельности коммерческих предприятий

41. Производственная программа организации

42. Производственная мощность организации

43. Понятие и виды расходов, затрат

44. Понятие издержек и себестоимости продукции

45. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции

46. Методы планирования себестоимости продукции

47. Основные направления снижения себестоимости продукции организации

48. Прогнозирование и планирование деятельности организаций

49. Понятие инноваций и инновационной деятельности организации

50. Сущность и виды инвестиций

51. Основные принципы инвестиционной деятельности

52. Роль капитальных вложений в воспроизводстве основных средств

53. Понятие и структура капитальных вложений

54. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных вложений организаций

55. Экономическая сущность и принципы аренды

56. Понятие, виды и функции лизинговых сделок

57. Экономическая сущность и механизм франчайзинга

58. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности организаций: сущность и критерии

59. Система показателей эффективности деятельности предприятия

60. Показатели финансового состояния предприятия

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Паламарчук, А. С. Экономика предприятия: Учебник / А. С. Паламарчук. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 458 с. - 978-5-16-101346-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0929/929666.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Долгов В. С.. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 124 с. - 978-5-507-53008-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/464201.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Минаков И. А. Экономика предприятий АПК: учебник для вузов / Минаков И. А.. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 с. - 978-5-507-46081-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/327161.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Волков, О.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 264 с. - 978-5-16-101357-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2208/2208481.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. КОЛЕСНИК В.С. Экономика организации: учеб. пособие / КОЛЕСНИК В.С., Парамонов П.Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 102 с. - 978-5-907550-57-5. - Текст: непосредственный.

3. Экономика предприятия (организации, фирмы): Учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; Системные решения. - 5 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 777 с. - 978-5-16-104444-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1911/1911262.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК / Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 с. - 978-5-8114-0967-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/210494.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель,, О. В. Антонова,, А. И. Базилевич, [и др.]; под редакцией В. Я. Горфинкеля. - Экономика предприятия - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 663 с. - 978-5-238-02371-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141614.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <https://www.e-disclosure.ru/> - Интерфакс – Сервер раскрытия информации
3. <https://znanium.com/> - Znarium.com
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> - Научная электронная библиотека eLibrary
5. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

305з00

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307з00

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал

415з00

LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tilt-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Гц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и

сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)